

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 62»
И.Э.Маликова
01.08.2015г.
Финанс - 23.05.2015



**Положение
о самообследовании
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения г.Владимира
«Детского сада № 62 комбинированного вида»**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок подготовки и организацию проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детского сада № 62 комбинированного вида», далее - Учреждение.

Положение разработано в соответствии с:

- п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- 1.2. **Самообследование** – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования:

- 2.1 обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- 2.2 получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

3. Этапы, сроки и состав комиссии проведения самообследования:

- 1.1 планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);
- 1.2 организация и проведение процедуры самообследования (май-август текущего года на отчетный период);
- 1.3 обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-август текущего года на отчетный период);
- 1.4 рассмотрение отчета Педагогическим советом или Управляющим Советом Учреждения (август текущего года на отчетный период).

В состав комиссии включаются:

- *представители коллегиальных органов управления Учреждения;*
- *представители из числа коллектива;*
- *представители из числа родительского комитета.*

Состав комиссии утверждается приказом заведующей к которому прилагается план-график проведения самообследования.

4. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности,
- Анализ системы управления Учреждения,

- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);

1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;

1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);

1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (12 часов);
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);
- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения;
- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения.

1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

- численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:
- в режиме полного дня (12 часов);
- в режиме продленного дня (12-14 часов);
- в режиме круглосуточного пребывания.

1.6 Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- по присмотру и уходу.

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска

дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);

2.2 Характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;

- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
 - доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.
- 2.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:
- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
 - доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
 - доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- 2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
 - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
 - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;
- 2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
 - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
 - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1 Общая численность педагогических работников

3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

3.2.1 непедагогическое.

3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

3.3.1 непедагогическое.

3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1 высшая;

3.4.2 первая;

3.4.3 соответствие занимаемой должности;

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

3.5.2 свыше 30 лет;

3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

3.8 Количество/доля педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9 Доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников;

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя;
- инструктора по физкультуре;
- логопед;
- учитель – дефектолог;
- педагога - психолога;

4. Инфраструктура Учреждения:

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов;

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;

4.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;

4.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, утверждается заведующим ДООУ. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Березка»
г.Черепаново**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»: п. 6, п. 7 порядка проведения самообследования

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2013-2014 учебный год

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;

*"Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;

* «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.3013г. №1155;

*Уставом МДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

1.Общая характеристика детского сада и условий его функционирования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, дата последней регистрации Устава и внесенных поправок	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Березка», устав зарегистрирован 22 ноября 2011г. Изменения в устав утверждены 22 марта 2012г.
Юридический адрес	633521, Россия, Новосибирская область, город Черепаново, улица

	Майская 17
Статус образовательного учреждения	образовательное учреждение детский сад
Телефон	Тел.: 8-(383 45) 213-25
Адрес электронной почты в сети Интернет	<u>detskijsadv5.beryozka@mail.ru</u>
Адрес сайта в сети Интернет	http://www.dou_5.che.edu54.ru
Год основания	1968
Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)	Лицензия Регистрационный № 3367 от 02 января 2009г.
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный № 5324 от 01 ноября 2010 г. Выдан министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, 11 часовой рабочий день с 7.30 до 18.30,
Количество воспитанников	138
Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание ДОУ
Заведующий образовательного учреждения (ФИО, степень, звание, стаж педагогической работы, стаж в должности директора)	Данилушкина Надежда Степановна стаж педагогической работы – 26 лет стаж в должности заведующей - 8 лет 1 квалификационная категория
Дата последнего капитального ремонта	капитального ремонта не было

2. Социальный паспорт учреждения

На конец 2013-2014 учебного года в ДОО числилось 138 воспитанников:

Группа раннего возраста – 19 детей

Вторая младшая группа – 20 детей

Средняя (1) – 23 ребенка

Средняя (2) – 25 детей

Старшая – 25 детей

Подготовительная – 26 детей

Выпущено в школу – 25 детей

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Структура управления образовательным учреждением.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- *Договором между ДОО и родителями.
- *Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- *Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- *Локальные акты
- *Штатное расписание.
- *Документы по делопроизводству Учреждения.
- *Приказы заведующего МДОО
- *Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
- *Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
- *Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- *Положение о Педагогическом совете.
- *Расписание занятий, учебную нагрузку.
- *Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

4. Формы и структура управления

4.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Управляющий совет ДОУ;
- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;

Управляющий совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

5. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 33 человека.

Детский сад имеет свободные вакансии музыкального руководителя и медицинской сестры.

Обслуживающий персонал - составляет 51% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Смольнякова Татьяна Викторовна

Учитель-логопед: Минакова Ольга Николаевна

Цель ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 15 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

5.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ:

Квалификация педагогических кадров.

На конец 2013-2014 учебного года имеют:

первую квалификационную категорию – 9 чел. - 60 %.

Без категории – 6 чел. – 40%

Анализ педагогических кадров по стажу работы:

Свыше 20 лет – 6 человек – 40%

От 10 до 20 лет – 3 человека – 20%

От 5 до 10 лет – 1 человек – 7%

До 5 лет – 5 человек – 33%

Образование:

Высшее – 5 человек – 33%

Среднее специальное – 8 человек – 53%

Проходят обучение – 2 человека – 14%

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов повышения качества образования. За 2013-2014 уч.год процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию прошли 2 педагога ДОУ. 1 педагог проходит обучение в Черепановском педагогическом училище, 1 в НГПУ. 4 педагога обучались на курсах повышения квалификации в НИПК и ПРО.

Возрастной ценз работников

От 20 -29 лет – 2 человека – 13%

От 30 – 39 лет – 8 человека – 53 %

От 40 – 49 лет – 2 человека – 14%

От 50 - 59 лет – 3 человека – 20 %

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2013 - 2014 учебном году была направлена на повышение профессионализма, расширение компетентности, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, мини – пруд.

Вблизи детского сада расположены: общеобразовательные школы №1 и 5, коррекционная школа, почтовое отделение, отделение сбербанка.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда - 1

музыкальный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и

саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Компьютер	2
Ноутбук	1
Принтер	2
Телевизор	1
DVD	1
Музыкальный центр	1
Синтезатор	1

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

7. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом расписанием образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с

учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В настоящее время образовательная программа ДОО дорабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что основная содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год.

В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе, например, детский сад выбрал другую общеобразовательную программу, изменилась видовая структура групп, учреждение претендует на изменение своего статуса — типа и вида.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- "Юный эколог" С.Н.Николаева; (познавательное развитие)

- "Изобразительная деятельность в детском саду" И.А.Лыкова; (художественно – эстетическое развитие)

- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Авдеева, Р.Стеркина; (безопасность и сохранение здоровья)

- "Я - человек" С.А.Козлова (программа социального развития ребенка).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим

направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

8.Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- * совместная работа направленная на решение здоровьесберегающих задач;
- *формирование гармоничных детско-родительских отношений

Используются следующие формы работы с родителями:

- *проведение родительских собраний, консультаций;
- *педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- *подготовка и проведение совместных мероприятий ,труд;
- *выставки детских работ;
- *папки-передвижки, информационные стенды;
- *анкетирование;
- *выпуск газет;

Одной из любимейших родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году были организованы выставки: «Диковинки с грядки», «Символ года», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Давным – давно была война», фотовыставка «Друзья наши меньшие».

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

Интегративное качество	Итог по ДОУ
Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками	1-0 2-0.4% 3-3.4% 4-58.6% 5-37.6%
Любознательный, активный	1-0.8% 2-4% 3-28.4% 4-37.2% 5-29.6%
Эмоционально отзывчивый	1-0 2-5.6% 3-19.2% 4-20.6% 5-54.6%
Овладевший средствами общения и способами	1-1.6%

взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2-3.2% 3-25.6% 4-30% 5-39.6%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	1-0 2-2.4% 3-18.4% 4-31.2% 5-48%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	1-0 2-4% 3-20% 4-32% 5-44%
Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе	1-0 2-1.6% 3-16.4% 4-53% 5-29%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	1-0 2-1% 3-20% 4-47% 5-32%
Образовательные области	
Здоровье	1-0 2-0.7% 3-9.9% 4-39% 5-50.4%

Физическая культура	1-0 2-2.4% 3-34% 4-49.6% 5-14%
Социализация	1-0 2-2.3% 3-28.3% 4-43% 5-26.4%
Труд	1-0 2-0 3-30% 4-35% 5-35%
Безопасность	1-0 2-1.5% 3-8% 4-29.5% 5-61%
Познание	1-0 2-12.6% 3-13.8% 4-40.2% 5-33.4%
Коммуникация	1-4.8% 2-4% 3-20% 4-31% 5-40.2%

Чтение художественной литературы	1-2%
	2-3%
	3-30%
	4-29%
	5-37%
Художественное творчество	1-0
	2-1.6%
	3-25.4%
	4-41%
	5-32%

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над физическим развитием и развитием познавательных способностей детей.

10. Организация коррекционной деятельности

В дошкольном учреждении функционируют логопункт, который посещают дети нарушениями речи. В 2013-2014 учебном году количество детей принятых на логопедические занятия составило 25 человек, прибыли в течение года – 1 ребенок, выбыли – 7 детей.

ОНР – 4

ФФНР – 10

ФНР-3

Алалия – 1

Заикание -1

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Показатель речи		
Чистая речь	Со значительным улучшением	Без улучшения
12 – 67%	7 -40%	1- 3%

Выпущено в школу – 13 детей, 1 из них нуждаются в обязательных дальнейших занятиях с логопедом. 4 детей продолжают занятия с учителем – логопедом в логопункте детского сада.

Вывод: . В ДОУ ведется систематическая коррекционная работа. Помощь логопеда на удовлетворительном уровне. По результатам работы виден высокий результат.

11. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.06.2014 г.

Группа здоровья	Количество детей	%
1	102	74
2	30	22
3	4	3
4	2	1

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели

реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В феврале месяце провели спортивный праздник «Малые Олимпийские игры», в августе – музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты».

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

На настоящее время в ДОУ нет медицинской сестры.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

12. Организация питания.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток
 - 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
 - обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2х видов
 - полдник: хлебо – булочные изделия, напиток
 - ужин: чередуются супы, каши, овощные, молочные блюда, напиток
- Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Закупка продуктов питания производится по прямым договорам и посредством электронных аукционов по программе госзакупок.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая хозяйством детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере

гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

13. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

14. Социальная активность и партнерство ДОУ

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

Детская поликлиника - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний)

Школа №5, №1 – (экскурсии, совместные мероприятия, отслеживание адаптации выпускников)

Кадетский класс – (совместные мероприятия)

Краеведческий музей – (экскурсии, тематические занятия)

Картинная галерея – (экскурсии, тематические занятия)

ГИБДД - (беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП)

Социальная защита – (встречи с родителями, консультации, оформление документов на компенсацию)

Орган опеки и попечительства – (беседы, консультации)

15. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2013-2014гг.

Оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда (статья 211+231) – 5803607,61 руб.

Услуги связи (статья 221) – потрачено 6102,96 руб.

Коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, водоотведение, электроэнергия) (статья 223) – потрачено 486489,23 руб.

Услуги по содержанию имущества (статья 225) - 410955,15 руб.

в том числе:

Вывоз ТБО - 28604,42 руб.

Дератизация помещений - 6850,00 руб.

Обслуживание водосчетчиков и теплосчетчиков - 6640,00 руб.

Продукты питания – потрачено - 1448813,28 руб.

За счёт средств бюджета муниципального района был проведен косметический ремонт помещений детского сада на сумму 21 000 рублей.

16. Основные нерешённые проблемы.

лицензирование медицинского кабинета;

приобретение детской мебели в группы;

замена окон;

ремонт козырьков на здании д/сада;

замена кровли, дверей на здании склада.

17. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;

Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе. Планируется более активно использовать социокультурную среду города Черепаново и проектную деятельность для развития дошкольников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 2» с 2006 года работает в инновационном режиме. В феврале 2014 года детский сад приступил к реализации инновационного проекта по теме: «Педагогическое проектирование как метод повышения уровня компетентности педагога и обновления модели методической работы в условиях современной дошкольной организации». Воспитанники детского сада принимают активное участие в районных, краевых, региональных конкурсах. Чернышева Владислава Андреевна стала победителем VIII межрегионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Педагоги МАДОУ «ЦРР – д/с № 2» участвуют в конкурсах различных уровней. Мостафина Татьяна Валерьевна – призёр районного конкурса «Воспитатель года Кубани - 2014». Музыкальный руководитель, Нижельская Галина Алексеевна – победитель ежегодного Краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 201